

## **QU'EST-CE QUI FAIT PLEURER BÉBÉ<sup>1</sup> ? (2)**

### **V-LA FONCTION ALIMENTAIRE ET SES ALEAS**

Plus ou moins marqués, mobilisant l'entourage, source d'angoisse, d'agacement, parfois même de rejet diversement avoué, trois types de troubles motivent le plus généralement, la consultation demandée pour un enfant<sup>2</sup> : il ne mange pas, ou mange trop, il est énurétique, parfois encoprétique, il a des difficultés en famille ou (et) à l'école, à cause de son comportement.

Si les perturbations de la fonction excrémentielle font émerger ce qui, agressif ou permissif, renvoie la mère -ou son substitut- à sa propre enfance, à sa manière d'intégrer la Règle et l'autorité, avec ce qui en découle dans son couple et dans sa propre cellule familiale ; si les perturbations de la fonction sociale et relationnelle incitent à interroger la famille et l'amènent dès le départ à se poser des questions sur ce qu'elle propose à l'enfant de modèle et de capacité à nouer des liens avec le monde des autres, les perturbations de la fonction alimentaire, lorsqu'elles apparaissent chez l'enfant, ne sont pas anodines : elles bousculent le psychisme de la mère et influent sur la famille toute entière.

Ce qui, de l'ordre de la « Bonne » ou « Mauvaise » mère, viennent interroger, questionnant les comportements les plus quotidiens et fondamentaux, se voit alors mobilisé....

Tous ces aléas qui émaillent la vie au quotidien, méritent alors d'être décryptés dans leur sens véritable, avant qu'une quelconque réponse y soit apportée.

### **Nourrir, se nourrir**

Précoces ou secondaires, la manière dont se vit la période de nourrissage est d'une importance indéniable pour le devenir physique et psychologique de l'enfant.

La croissance et ce qu'elle conditionne de l'avenir se voient intimement liés à la façon dont l'enfant va vivre cette période essentielle.

La tendance à régresser lors des phases de mal-être à cette période première et à en manifester une expression problématique -parce que décalée dans le temps- montre à quel point cette séquence de vie est importante.

### **Plusieurs questions méritent d'être posées ici :**

#### **➤ Pour la mère :**

#### **Qu'est-ce que 'l'enfant' ? :**

Désir de Qui ? Désir de Quoi ?

De quel désir est-il né ?

Hyper-investi ou encore « anonyme », que vient-il signifier et que comble-t-il vraiment ? :

La question se pose ainsi.

Elle montre en filigrane ce qui se joue de façon plus ou moins visible et amène à examiner la manière dont va être abordé le problème alimentaire.

---

<sup>1</sup> Cinquième partie d'un travail en plusieurs parties publié sur homeopsy.com : (1,2, 3) en Janvier, (4, 5) en Février 2018.

<sup>2</sup> Au sens large du terme ;

Une interrogation se pose alors : « Pour la mère, que représente le fait de manger ou de donner à manger ? ».

En bref, pour elle :

### **Qu'est-ce que la nourriture ? :**

#### ***Cette dernière peut symboliser plusieurs types de peurs :***

Réveille-t-elle inconsciemment, ce qui, lié au corps, véhicule angoisse ou crainte quant à son image et ce que lui en renvoient les autres ?

Est-elle, par son insuffisance, son excès, ou ce qu'elle peut comporter de mal adapté, synonyme en arrière-plan de maladie ou de mort en potentiel ?

Renvoie-t-elle, par ce qu'elle comporte dans le réel et le symbolique une image de « Bonne mère » ou, au contraire, de « Mauvaise mère » ?...

La question est de taille et varie selon la problématique mise en mouvement...

De fait :

***Elle peut mobiliser des interrogations portant sur l'aspect par lequel l'on est reconnu, « jaugé » et jugé :***

PLATINA ou NATRUM MUR trouvent ici une de leurs illustrations : l'une a le désir de paraître toujours au mieux de son avantage, l'autre a tendance à examiner ses formes et à en faire une critique sévère.

#### ***Elle peut évoquer des craintes centrées sur la santé :***

Les mères ARSENICUM ALBUM, CYCLAMEN ou même CAUSTICUM anxieuses et préoccupées de à ce qui leur est bénéfique au quotidien... en sont les prototypes.

#### ***Elle peut soulever la peur de la maladie ou de la mort :***

A un degré de plus, ARSENICUM ALBUM, SILICEA, SEPIA...et leurs angoisses de fond sont évocateurs...

***Elle peut renvoyer à l'angoisse d'être jugée ou jaugée quant à la capacité à être une « Bonne » ou une « Mauvaise » mère :***

SEPIA, CYCLAMEN, THUYA, CALCAREA CARB, PULSATILLA se posent souvent la question dans ces termes.

***Mais la question de la nourriture et la manière dont elle va être investie peut aussi être symbolique d'une autre dimension :***

*Elle peut être le révélateur des attentes de la mère quant à son enfant :*

Le nouveau-né qui lui fait face et qu'elle alimente, comble-t-il son attente et répond-il à son désir?

Le nourrissage et ce qu'il introduit de lien et de relation, dessinent ici divers cas de figure qui augurent l'à-venir, et ce qui s'y inscrit de joies, ou au contraire, d'espoirs déçus.

*Cela oblige alors à considérer le problème du côté de celui qui, en face, reçoit ce qui est donné et se manifeste.*

Ici aussi la surprise est parfois au rendez-vous, que l'approche homéopathique permet bien souvent de cerner avec plus de justesse et de facilité.

La personnalité et les particularités diathésiques de l'enfant ne sont pas sans jouer un rôle tout aussi fondamental.

Ainsi ;

## ➤ Pour l'enfant

Une réaction s'impose de manière aussi instinctive qu'inconsciente...  
En effet ;

***En réponse à sa mère et donnant à la manière dont celle-ci aborde ce problème une valeur d'échange, l'enfant :***

*Lui (se) fait plaisir :*

PULSATILLA prolonge le contact et tente de rester dans la fusion;

CALCAREA CARB y trouve une sécurité ;

IODUM s'agite et manifeste son besoin certain...

*Il peut aussi s'opposer :*

NUX VOMICA en éructe ;

AURUM braille et se montre impatient ;

ARGENTUM NITRICUM avale vite ; comme s'il avait crainte de perdre ce qui lui est donné. Bien souvent d'ailleurs, il en vomit.

Peut-être la nervosité de sa mère est-elle contagieuse et sent-il son désir d'en avoir fini vite avec cette séquence de nourrissage, même si elle l'assume avec la plus grande attention et la meilleure bonne volonté qui soit.

LYCOPODIUM, qu'il soit nouveau-né ou enfant est souvent mécontent...

## **Il est donc fondamental d'« entendre » l'enfant et la mère**

***Repérer dans leurs discours ou comportements respectifs ce qui se joue véritablement est fondamental.***

Cela permet de replacer le trouble dans son contexte de survenue ou d'évolution.

***Le moment où le problème alimentaire apparaît est à analyser.***

Selon qu'il est précoce ou tardif, il signe différemment ce qui tente de s'exprimer ici.

À suivre...

Docteur Geneviève Ziegel